

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №13 г. Павлово
(МБДОУ детский сад №13 г. Павлово)

Рассмотрено на
Педагогическом совете
МБДОУ детского сада №13 г. Павлово
(протокол №3 от 27.03.2026г.)

Утверждено
приказом заведующего МБДОУ детским
садом №13 г. Павлово
от 27.03.2026г. № 26

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 13 г. Павлово
за 2025 год

2026 год

Содержание отчета о результатах самообследования

№ п/п	Содержание	стр.
1.	Аналитическая часть	4
1.1.	Оценка образовательной деятельности	4
1.2.	Оценка системы управления учреждения	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	12
1.4.	Оценка организации учебного процесса	15
1.5.	Оценка востребованности выпускников	16
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	17
1.7.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.8.	Оценка материально-технической базы	20
1.9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
2.	Показатели деятельности.	24

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №13 г. Павлово (МБДОУ детский сад № 13 г. Павлово)
Выписка из реестра лицензии	Регистрационный номер лицензии: № ЛО35-01281-52/00278669, дата предоставления лицензии: 08.06.2015г.; дата окончания срока действия лицензии: бессрочно наименование лицензирующего органа: Министерство образования и науки Нижегородской области.
Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №13 г. Павлово	Утвержден постановлением администрации Павловского муниципального района Нижегородской области от 02.05.2015г. № 40
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация Павловского муниципального округа Нижегородской области в лице ее структурного подразделения - управления образования администрации Павловского муниципального округа Нижегородской области
Год основания	1952 год
Адрес организации	606103, Россия, Нижегородская обл., Павловский муниципальный округ, г.Павлово, ул. Коммунистическая,66
Телефон	8(83171) 5-35-34
Адрес электронной почты	ds13_pvl@mail.52gov.ru
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Назарова Наталья Вячеславовна

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 13 г. Павлово (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Количество мест по СанПиН - 65 мест. Общая площадь здания 774 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 664 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 и 12 часов. Режим работы групп – с 6:30 до 17:00 и с 6:00 до 18:00.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования организацией» от 14.06.2013г. №462 с последующими изменениями; «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. №1324; Приказа МБДОУ детского сада №13 г.Павлово «О проведении самообследования по итогам 2025г.» от 20.02.2026г. № 17.

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления Учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, оценка кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, с последующими изменениями.

При организации работы соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с последующими изменениями).

Образовательная деятельность ведется по утвержденным образовательным программам дошкольного образования: ОП ДО и АОП ДО, которые составлены в соответствии ФГОС дошкольного образования (обновленный вариант), ФОП ДО и ФАОП ДО. Программы реализуются на государственном языке Российской Федерации.

Основное направление деятельности Учреждения в 2025 году - создание эффективного образовательного пространства, направленного на

непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общении с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в сравнении с предыдущим годом не изменилось. Продолжено освоение новых парциальных программ по туризму, финансовой грамотности, духовно-нравственному воспитанию.

В связи с организацией работы по обновленным ОП и АОП ДО, в Учреждении продолжена работа по консультированию и проведению мероприятий для педагогов, направленных на обеспечение качества их деятельности.

Осуществляется методическая поддержка педагогам по особенностям организации образовательной деятельности в соответствии с целями и задачами ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностям взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, проведению педагогической диагностики для определения качества реализации образовательной программы.

При реализации образовательных программ педагоги используют различные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные. Для грамотного применения информационных технологий была организована консультация на тему: «Соблюдение правил безопасности в использовании цифровых ресурсов у дошкольников». В образовательной среде детей старшего дошкольного возраста имеется современное интерактивное оборудование: интерактивная панель, доска, песочный стол. Приобретена мультстудия.

Формы, способы, методы и средства реализации программы педагоги определяют в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов и применительно к своей возрастной группе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 проведен анализ документации, которую ведут воспитатели. В соответствии с рекомендациями пересмотрены разделы плана образовательной деятельности с детьми (календарно-тематический план). Также воспитатели ведут таблицу посещаемости.

Пересмотрена документация, полученная по результатам педагогической диагностики. Все результаты фиксируются и обобщаются

старшим воспитателем. Результаты педагогической диагностики позволяют воспитателям своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Периодичность проведения определена Образовательной программой дошкольного образования, проводится 2 раза в учебный год (октябрь и май).

Основным методом является наблюдение. Ориентиром для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка.

Рекомендации по учету индивидуальных особенностей вырабатываются совместно старшим воспитателем и воспитателем.

В 2025 году деятельность по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Волшебные кубики» строилась в соответствии с учебным планом.

В целях обеспечения информационной открытости детский сад подключен к сети Интернет (ООО «Ростелеком»), организована работа электронной почты ДООУ: ds13_pvl@mail.52gov.ru, обеспечена работа официального сайта (<https://ds13.nubex.ru>).

Оптимальное развитие ребенка обеспечивается правильно организованными процессами воспитания и обучения.

Воспитательная работа

В рамках решения задач воспитания в Учреждении реализован календарный тематический план, в котором отражены тематические мероприятия Года защитника Отечества, направленные на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

В течение 2025 года была активизирована инновационная работа.

Учреждение включено в инновационную работу муниципального уровня по теме: «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в современных условиях с учетом регионального компонента» в условиях сетевого взаимодействия с другими дошкольными учреждениями. Программа рассчитана на четыре года с 2024 – 2027г. Цель – создание условий, направленных на раннюю профориентацию дошкольников, развитие ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, формирование представлений о различных профессиях. Промежуточные результаты – это пакет нормативных документов, регламентирующий деятельность ДООУ в творческом режиме, оснащение развивающей предметно

пространственной среды. В настоящее время старшим воспитателем идет разработка перспективного плана по модулю «Образование»

С 2025 года ДООУ является федеральной инновационной площадкой по Всероссийскому эколого-туристическому образовательному проекту «Природа России» (Приказ Института образовательных технологий от 27.12.2024 года № 9/ПР). В целях участия в инновационной работе двумя педагогами пройдены курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Формирование ценностного отношения к природе и уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям в интеграции проектной, экспериментальной и игровой деятельности» в объеме 72 часа и приобретено методическое пособие к проекту О.А.Скоролуповой «Путешествие по России утки Руси». Апробация методического пособия осуществляется в свободной игровой деятельности. У дошкольников накапливаются экологические знания, формируется познавательная активность, воспитывается любовь к природе России. Используя игровой комплект, персонаж Утка Русья знакомит детей с регионами, флорой и фауной страны, прививая навыки экологически ответственного поведения.

По итогам мониторинга за 2025 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, ежегодно проводится анализ состава семей воспитанников, на начало учебного года составляется социальный паспорт.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	95%
Неполная с матерью (отцом)	3	5%
Многодетные	12	21%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
---------------------------------	-------------------------	---

Один ребенок	27	47%
Два ребенка	18	32%
Три ребенка и более	12	21%

В Учреждении предусмотрено полноценное участие родителей в образовательном процессе. Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность, им доступны информационные ресурсы для расширения собственных знаний о развитии ребенка. Обеспечены открытость детского сада для семьи, сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей. Взаимодействие с родителями выстраивается по их запросам в удобном для них формате (дистанционном или очном).

Проведено анкетирование родителей: «Информационная безопасность ребенка в семье при использовании электронных гаджетов, в т.ч. мобильных устройств, планшетов и пр.», которое позволило выявить отношение родителей к использованию детьми мобильных устройств, задуматься о целесообразности их использования.

На официальном сайте Учреждения постоянно размещается новая информация об образовательной деятельности. Для родителей воспитанников созданы разделы «Правила приема граждан на обучение в ДОО», «В помощь родителям», «Дистанционный детский сад». Ведутся государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности Учреждения, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По вопросам преемственности образования Учреждение активно взаимодействует с МБОУ СШ №9 г.Павлово, целью сотрудничества сторон является создание условий для творческого взаимодействия детского сада и школы по реализации ФГОС начального и дошкольного образования.

Учреждение взаимодействует с центральной детской библиотекой им. Лизы Чайкиной. Цель взаимодействия - обеспечение образовательного и воспитательного процесса информационными ресурсами по развитию дошкольников, по воспитанию у детей интереса к работе с книгой в поисках необходимой информации.

Вывод: Образовательная деятельность в Учреждении организована в

соответствии с требованиями действующего законодательства и локальными нормативными актами, регламентирующими содержание работы, активизирована инновационная работа.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 21.12.2012г., иными законодательными актами РФ, Уставом Учреждения и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совет Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий Учреждения.

Основные функции органов управления, действующих в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, обеспечивает эффективную деятельность Учреждения, организацию административно-хозяйственной, финансовой и иной деятельности Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы: - рассмотрение образовательных программ Учреждения, определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования с учетом требований ФГОС ДО, - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения, - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, - определение путей совершенствования работы с родителями, - рассмотрение отчета о результатах самообследования, - и др.

Совет Учреждения	<p>Реализует право участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в рассмотрении программы развития Учреждения; - порядка и условий распределения стимулирующих выплат работникам Учреждения; -вносить предложения в части материально- технического обеспечения образовательной деятельности, оборудования помещений Учреждения; - оказывать содействие деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) воспитанников и др.
------------------	--

По итогам 2025 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2025 году прошли три общих собрания работников на которых обсуждались следующие вопросы:

Май: «О подведении итогов работы за 2024-2025 учебный год и организация работы ДООУ в летний период», «Меры по охране жизни и здоровья детей в летний период. Санитарно-гигиенические требования к организации летнего отдыха детей.», «Пожарная безопасность в летний оздоровительный период»;

Сентябрь: «Организация работы ДООУ», «О соблюдении Правил внутреннего трудового распорядка», «График рабочего времени на 2025-2026 учебный год», «О результатах приемки ДООУ к новому учебному году», «О состоянии работы по охране труда и технике безопасности».

Декабрь: «Анализ деятельности ДООУ в 2025 году», «О выполнении Коллективного договора между администрацией и трудовым коллективом», «Рассматривание графика отпусков на 2026 год».

В 2025 году прошли четыре педагогических совета.

В марте на педагогическом совете был рассмотрен вопрос использования современных интерактивных и технических средств обучения для реализации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Педагогический совет был организован в форме круглого стола. Воспитатели имели возможность в непринужденной обстановке обсудить следующие вопросы:

1.Мультипликация в образовательном процессе – как новый многогранный способ развития ребенка в современном визуальном и информационно насыщенном мире.

2.Применение ИКТ технологий в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников (результаты мониторинга).

На этом же педагогическом совете заведующим детским садом Назаровой Н.В. представлены результаты тематической проверки по использованию интерактивных и технических средств обучения с детьми в ДОУ.

Заключительный педагогический совет в учебном году проведен в мае, на котором подведены итоги деятельности педагогического коллектива в 2024-2025 учебном году.

Вопросы педсовета это:

1. Результаты педагогической диагностики на конец отчетного года (по итогам работы за 2024-2025 уч. год).

2. Обсуждение и утверждение плана летней оздоровительной работы (2024-2025 учебный год).

3. Утверждение режима дня на летний период.

4.Комплектование групп на следующий учебный год.

Перед началом учебного года (конец августа) проведен педсовет по теме: «Основные направления деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году». На данном педсовете рассмотрены все основные документы, регламентирующие деятельность в течение учебного года: Годовой план, расписание занятий, документация по организации дополнительных образовательных услуг (1 полугодие) и пр.

Отдельно стоял вопрос снижения бюрократической нагрузки на воспитателей.

В ноябре проведен педагогический совет на тему: «Познавательное развитие дошкольников в процессе ознакомления с природой».

К данному педсовету проведена подготовительная работа: старшим воспитателем проведен мониторинг оборудования уголков природы в каждой возрастной группе, оказана методическая поддержка в обогащении содержания, заведующим Учреждения проведена проверка содержания работы с детьми по ознакомлению с природой в соответствии с ОП ДО и АОП ДО.

Непосредственно на педагогическом совете воспитателем Володиной Н.В. представлен опыт работы «Формирование экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста посредством экологических сказок», результаты проверки, мониторинга РППС.

В 2025 году было проведено четыре заседания совета Учреждения, на которых заслушивались вопросы организации работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении (семьями группы «риска»), выполнение плана ФХД и МЗ за 2025г, перспективы развития Учреждения, вопросы материально-технического обеспечения ДОО.

Решения коллегиальных органов управления Учреждением принимались в порядке, установленном статьей 181.2 Гражданского кодекса Российской Федерации.

По итогам 2025 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся осуществляется на основе результатов педагогической диагностики для нормативно-развивающихся детей и диагностики учителя-логопеда, педагога-психолога для детей с ОВЗ.

В целях определения освоения воспитанниками образовательных программ, с педагогами Учреждения был проведен семинар-практикум «Подбор диагностических методик и пособий для проведения педагогической диагностики».

Несмотря на то, что приказ Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 вступил в силу с 1 сентября 2025 года с воспитателей в конце 2024-2025 учебного года снята документарная нагрузка по фиксации и обобщению результатов педагогической диагностики. Фиксация и обобщение результатов отнесено к компетенции старшего воспитателя.

По полученным данным в мае 2025 года освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования составляет 86%. Среди образовательных областей лидирует «физическое развитие», имеющее самый высокий процент (96%) маркировки «обычно». Самая низкая степень освоения наблюдается по образовательной области «речевое развитие», имеющей в сумме 74% маркировок «обычно». Маркировок «никогда» - 0%. Полученные данные подтверждают успешность освоения воспитанниками Образовательной программы.

Всего выпускников 2024-2025 года 13 человек, все они готовы к обучению в школе.

Отдельным направлением работы является качество реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми с ОВЗ. За 2024-2025 учебный год были получены следующие результаты.

№	Название группы	Количество детей с ОВЗ	Уровень общего и речевого развития		
			Низкий	Средний	Высокий
1	Младшая группа	2	100%		-
2	Средняя группа	4	25%	75%	-
3	Старше-подготовительная группа	7	14%	43%	43%

Все воспитанники улучшили свои показатели по тем или иным направлениям. Что касается детей младшей комбинированной группы, следует отметить, что по некоторым показателям дети имеют средний уровень, а если считать в общем, то у них сохраняется низкий уровень общего и речевого развития.

В средней группе также все дети улучшили свои показатели. Один ребенок имеет низкий уровень, а трое детей имеют средний уровень общего и речевого развития. Вместе с тем у ребенка с низким уровнем наблюдаются улучшения показателей моторной сферы и фонетической стороны речи.

В старше-подготовительной группе на конец учебного года отмечаются такие результаты: один ребенок с низким уровнем общего и речевого развития, трое детей со средним уровнем, но это все дети старшего дошкольного возраста, а вот дети, идущие в школу, имеют высокий уровень общего и речевого развития.

Результаты психологической диагностики познавательной сферы

Название диагностики	Автор диагностики	Возраст детей	Количество обследуемых детей (чел.)	Уровни развития		
				Высокий чел./%	Средний чел./%	Низкий чел./%
«Экспресс диагностика детском саду»	Н.Н.Павлова Л.Г.Руденко	3-4 года	2	1 чел./50%	1 чел./50%	0 чел./0%
Индивидуальная психологическая диагностика дошкольников	А.Н.Веракса	5-7 лет	7	3 чел./43%	3 чел./43%	1 чел./14%

У большинства детей ОВЗ познавательная сфера скорректирована до высокого уровня. Детей с низким уровнем развития познавательной сферы нет.

В 2025 году в ДОУ функционировал кружок по социально-педагогическому направлению: «Волшебные кубики», обучение чтению по кубикам Н.А.Зайцева. Результаты итоговой аттестации – хорошие.

Активное участие наши воспитанники принимали и в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа»
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»
- Региональный конкурс детских творческих работ по финансовой грамотности «Истории о рубле»
- Областной чемпионат «СтартПрофи» среди воспитанников образовательных организаций. Компетенция: «Поварское дело»
Диплом победителя.
- Областной онлайн-фотоконкурс «Нижегородское Простоквашино». Диплом победителя
- Конкурс детского творчества «это все-вода»
- Муниципальный этап всероссийского конкурса в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании»
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Эколята-друзья пернатых»
- Новогодняя акция «Письмо солдату»
- Муниципальный детский смотр-конкурс «Новогодняя мастерская» и др.

Вывод: Организация образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО, Образовательной программой дошкольного образования и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи. Мероприятия с педагогами осуществлялись в соответствии с годовым планом работы. Образовательная деятельность ДОУ была направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по пяти направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию и реализовывалась через организацию различных видов детской деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в группах, на прогулочных участках, а также во взаимодействии с социальными партнерами ДОУ. Целесообразное

использование новых педагогических технологий, корректировка образовательной программы и расписания занятий в начале учебного года позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

1.4. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В соответствии с ОП и АОП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми, был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Проводимый контроль в ДОУ нарушений в организации учебного процесса не выявил.

Учебный процесс в 2025 году регламентировался ОПДО и АОП ДО.

В целях качественной реализации содержания Образовательных программ дошкольного образования ДОУ в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность дневной суммарной нагрузки соблюдается.

В процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз.

Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Продолжительность учебного года – 36 недель (01 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г).

Оценка содержания образования проводилась в ходе анализа воспитательной и образовательной работы путем изучения:

- состояния и оснащения педагогического процесса по всем разделам;
- организации открытых просмотров занятий, режимных моментов, прогулок, игр, совместной деятельности, праздников и развлечений;

- наблюдением за самостоятельной деятельностью детей;
- анализа календарно-тематических планов.

В итоге установлено, что образовательный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Работа кружка организована без нарушений. Предельно допустимая нагрузка соблюдена.

Чтобы не допустить распространения инфекционных заболеваний, администрацией детского сада продолжена работа по выполнению дополнительных ограничительных и профилактических мер в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20: ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников, еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, ежедневную влажную уборку с дезинфицирующими средствами, дезинфекцию посуды, применение бактерицидных установок, проветривание и т.д.

Вывод: содержание учебного процесса в Учреждении организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2025 году количество выпускников из подготовительной к школе группы составило 13 человек.

Все 13 выпускников поступили в общеобразовательные школы города (100%).

Информация о выпускниках ДООУ 2025 года:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа №9 с углублённым изучением отдельных предметов г.Павлово- 4 человека(31%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №6 г.Павлово- 6 человек (46%)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №17 г.Павлово- 3 человека (23%)

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

ДООУ полностью укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, в коллектив вливаются молодые специалисты, все объединены едиными целями и задачами. Общая численность педагогических работников 10 человек: в том числе старший воспитатель, музыкальный руководитель, учитель-логопед и педагог-психолог. Все педагогические работники имеют специальное профильное (дошкольное образование) образование.

Соотношение педагогический работник/воспитанник в ДООУ составляет 1/6 (10 педагогов на 57 детей).

	Кол-во педагогов	по стажу				по образованию		по квалификации			
		до 5 лет	до 10 лет	до 15лет	более 15лет	высше е	средн.- спец.	высшая	1	Сз д	Б\к
2023	10	1	-	2	7	9	1	2	5	-	3
2024	10	1	-	2	7	9	1	2	6	-	2
2025	10	3	-	1	6	8	2	3	1	-	6

Педагогические работники ДООУ с высшим образованием – 8 человек (80%). По результатам аттестации 4 (40%) педагогическим работникам присвоена квалификационная категория: 30 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию. 30% - молодые специалисты.

Для повышения качества образования и реализации ФГОС ДО необходимо постоянное повышение профессионального уровня. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через различные формы

методической работы: посещение методических объединений, участие в различных конкурсах педагогического мастерства, педагогической работы внутри ДОУ.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагоги совершенствуют свое педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, прохождение он-лайн вебинаров и конференций.

В течение 2025 года педагоги являлись активными участниками различных мероприятий:

- участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах:

- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучший дидактический материал в работе с детьми с особыми образовательными потребностями

- Всероссийский конкурс проект воспитателя «Формирование экологической культуры у детей среднего дошкольного возраста посредством экологических сказок»

- Участники онлайн-форума «Педагоги России» «Проектирование и сопровождение индивидуальной профессиональной траектории педагога в условиях цифровой трансформации», «Инклюзивные технологии и цифровые инструменты сопровождения обучающихся с ОВЗ»

- Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года»

- Смотр-конкурс дидактических игр и пособий по патриотическому воспитанию среди дошкольных образовательных учреждений Павловского муниципального округа.

В соответствии с графиком курсовой подготовки воспитатели повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации (цикл – 1 раз в 3 года), в 2025 году 4 педагога (40%) прошли курсы в объеме 72 часа. По курсовой подготовке удерживается показатель 100%.

Курсы повышения квалификации педагоги проходили в очной форме с применением ЭО, ДОТ по темам: «Современные подходы к организации работы с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в условиях реализации ФГОС», «Содержание и способы инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях реализации ФГОС», «Основные направления воспитания детей в условиях ДОО»

Вывод: Таким образом, все вышеперечисленное свидетельствует о том, что педагогический коллектив ДОУ имеет достаточный

квалифицированный уровень, который позволяет ему качественно вести образовательный процесс и осваивать новые технологии обучения. В настоящее время одним из актуальных направлений методической работы является организация наставничества, которая направлена на овладение в полном объеме основными педагогическими компетенциями и профессиональным стандартом педагога, необходимыми для создания социальной ситуации развития детей дошкольного возраста.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ для организации эффективного образовательного процесса по реализации образовательной программы дошкольного образования имеется учебно-методическое обеспечение – полностью приобретен УМК к образовательной программе дошкольного образования и к адаптированной образовательной программе включающий в себя методическую литературу, наглядно-дидактические комплекты и пособия, плакаты, диски, комплекты для оформления родительских уголков.

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методические пособия, необходимые для осуществления и планирования образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Оборудование и оснащение методического кабинета в основном достаточно для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 6 ноутбуков, проектор мультимедиа, интерактивная доска, интерактивная панель, интерактивный стол. Приобретена мультимедийная студия.
- выход в сеть Интернет (три точки доступа) для использования интернет-ресурсов, сетевого взаимодействия с коллегами, обмена опытом и информацией с ИДК, ИКТ- технологий в образовательном процессе.

-программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

1.8. Оценка материально-технической базы

В здании размещается 4 групповых рекреации (групповая, спальная, столовая, туалетная), спортивная комната, логопедический и методический кабинеты, кабинет педагога-психолога, медицинский блок (медицинский и процедурный кабинеты), прачечная и отдельно стоящее здание пищеблока. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника – 7 кв. м.

В ДОУ создана система коммуникаций: центральное отопление, водоснабжение, канализация.

Материально-технические условия реализации образовательной программы ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, охраны труда, требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития воспитанников. Также поддерживаются необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещений о пожаре, комплексом технических средств тревожной сигнализации для экстренных вызовов; разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности.

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста.

В 2025 году были поэтапно модернизированы все четыре групповые ячейки. Теперь каждая из них представляет собой многофункциональную, трансформируемую среду с четким зонированием: уютные уголки для сюжетно-ролевых игр, насыщенные материалы для конструирования и

экспериментирования, современные дидактические комплексы для сенсорного и речевого развития.

Создана эффективная образовательная среда, направленная на воспитание у дошкольников ценностного и ответственного отношения к Родине, в каждой группе созданы уголки патриотического воспитания. Значительные средства были направлены на обеспечение безопасности и здоровья: выполнен капитальный ремонт инженерных систем, в частности, вентиляции пищеблока, что соответствует самым строгим санитарным нормам. На территории появилась новая спортивная площадка с безопасным покрытием и оборудованием, развивающим крупную моторику, была благоустроена экологическая зона. Значимым шагом в 2025 году стал ремонт фасада здания.

Необходимо и далее постоянное обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии современным выдвигаемыми требованиями (определены ФГОС дошкольного образования) к ней и необходимым перечнем для осуществления детских видов деятельности.

В Учреждении имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательного процесса. Осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов по обеспечению безопасности обучающихся.

Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, утвержденные в установленном порядке.

Сотрудники выполняют свои функции в соответствии с должностными инструкциями. Создаются условия для безопасного пребывания детей и сотрудников в учреждении.

В групповых помещениях ДООУ, в целях безопасности детей, вся мебель закреплена, соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В целях оценки качества реализации образовательных программ в Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества

образования (ВСОКО). Оценка качества осуществляется в соответствии с Положением, которое принято Советом ДОО (протокол от 15.10.2022года №2 и утверждено приказом заведующего от 15.10.2022года №58).

Целью системы оценки качества образования является установления соответствия реализуемой в организации образовательной деятельности в сфере дошкольного образования требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и формирования основы развития дошкольного образовательного учреждения.

Задачами системы оценки качества образования являются:

-совершенствование качества содержания образовательной деятельности, повышение качества образовательных условий в ДОО (кадровые условия, психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда, взаимодействие с семьей), обеспечение здоровья, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу.

-своевременное выявление профессиональных потребностей руководителя и педагогов ДОО для планирования мероприятий по их преодолению;

-обеспечение выявления и трансляции эффективных практик образовательной деятельности в ДОО.

В декабре 2025г. проводилось анкетирование родителей на удовлетворенность условиями и качеством предоставляемых образовательных услуг в ДОО, получены следующие результаты:

- Реализация дополнительных общеразвивающих программ– 100 процентов;
- Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования– 100 процентов;
- Услуга присмотра и ухода за детьми – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Полученные результаты свидетельствуют о том, что Учреждение работает как открытая система, представляя свою работу на родительских собраниях и конференциях, мастер-классах, материалах в информационных стендах, привлекая к участию в совместных мероприятиях в образовательной деятельности – в праздниках, выставках, конкурсах, трудовых акциях; освещают для семей жизнь детей через фотовыставки, газеты, буклеты. Информация о работе Учреждения по разным вопросам также освещается на сайте МБДОУ детского сада № 13 г. Павлово.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует

в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности Учреждения, представленного в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в МБДОУ детский сад № 13 г.Павлово создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	57 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	57 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации.	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	13 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	57/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12/21%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/40%

1.8.1	Высшая	3/30%
1.8.2	Первая	1/10%
11.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
11.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/30%
11.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
11.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
11.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 /6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ №13 г.Павлово



Н.В. Назарова
Н.В. Назарова